

Развитие речи – одно из главных условий успешной подготовки к обучению в школе

Основная задача детского дошкольного учреждения – подготовить детей к обучению в школе. Для этого необходим ряд условий, среди которых одно из важнейших мест занимает развитие правильной, грамотной речи ребенка.

В дошкольном возрасте идет активное развитие речи ребенка: формируется правильное звукопроизношение, накапливается и пополняется словарный запас, развивается слуховое восприятие, вырабатывается умение грамотно употреблять различные части речи и правильно строить своё высказывание.

Недостатки развития речи оказывают неблагоприятное воздействие на все сферы личности ребенка: его психическое, умственное, эмоциональное развитие. При этом страдают такие важные для дальнейшего развития ребенка психические процессы, как память, внимание, мышление, познавательная активность. Это приводит к тому, что в школе ребёнок сталкивается с серьёзными проблемами. Так, нарушение фонематического слуха часто влечет за собой ошибки при чтении, письме (как слышу – так и пишу). Из-за неумения ясно и четко выразить свою мысль возникают трудности при устных ответах, а также в общении со сверстниками и, как следствие, появляется замкнутость, необщительность, эмоциональная угнетенность, стрессы.

Для более успешного достижения цели и повышения эффективности коррекционных занятий необходимо участие в данном процессе родителей. Дома необходимо создать для ребенка благоприятное речевое окружение. Это, в первую очередь, правильная и грамотная речь членов семьи. Нельзя сюсюкать, передразнивать и повторять ошибки речи детей, так как это ведет к закреплению неправильного произношения. Необходимо тактично поправлять ошибки в произношении, исправлять неточности, давать правильный образец речи, показывать правильную артикуляцию и поощрять речевую активность ребенка. Для обогащения словарного запаса очень полезно чтение, пересказ и придумывание сказок, рассказов; беседы о событиях дня; заучивание стихов, потешек, пословиц, поговорок; загадывание загадок, объяснение непонятных ребенку слов.

Ни при каких обстоятельствах нельзя ругать, стыдить ребенка за недостатки произношения; тем более – передразнивать, смеяться над ним. Все ошибки, неточности и недостатки произношения необходимо поправлять мягко, деликатно и доброжелательно.

Как заниматься с ребёнком по заданию логопеда дома

1. Не принуждайте ребёнка к занятиям;
2. Занимайтесь перед зеркалом, не менее 10 мин в день;
3. Повторяйте ежедневно артикуляционную гимнастику, слоговые упражнения;
4. К последующим упражнениям переходите только тогда, когда убедитесь, что предыдущие упражнения хорошо усвоены;
5. Воспитывайте у детей критичность к речи;
6. При возникающих трудностях обращайтесь за помощью к логопеду.

